



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
Í Cataldo Agostinelli**

Comprensivo del LICEO CLASSICO/SCIENTIFICO -I.T.C. -I.P.S.I.A. -
I.P.S.S.S.- I.P.S.S.A.R.

Via Ovidio - 72013 Ceglie Messapica (BR)

e-mail BRIS006001@istruzione.it - ☎ Segr. 0831/377890 . Fax 0831/379023



Circ. n. 93

Ceglie Messapica, 13 .11.2017

**Ai docenti di sostegno
Agli assistenti ed educatori**

**p.c. ai responsabili di plesso
ai coordinatori di classe
ai docenti**

LORO SEDI

Oggetto: Convocazione gruppi H.

Si comunica alle SS.LL. che l'incontro equipe-docenti-famiglia, per gli alunni diversamente abili, è fissato nei seguenti giorni:

- **Martedì 05 dicembre**
- **Mercoledì 06 dicembre**
- **Martedì 12 dicembre**
- **Mercoledì 13 dicembre**

Gli incontri si terranno presso la centrale, in via Ovidio, a partire dalle ore 09.00.

Nel corso degli incontri, per ogni alunno, saranno approfondite le seguenti tematiche:

- le notizie sul curriculum scolastico effettuato, con particolare riferimento alle difficoltà evidenziate;
- le informazioni sulla famiglia e sugli interventi del servizio sociale;
- il profilo dell'alunno dal punto di vista dello sviluppo psichico, relazionale, cognitivo e delle modalità di apprendimento;
- gli obiettivi essenziali di apprendimento, per ogni disciplina, con la specificazione di quelli che rientrano nella programmazione di classe e quelli che devono essere adattati;
- gli strumenti compensativi e le misure dispensative;

- i percorsi progettuali in cui inserire interventi di tutoraggi e counseling, volti ad orientare, sostenere e sviluppare le potenzialità dello studente, a promuovere atteggiamenti attivi, propositivi, a stimolare capacità di scelte consapevoli;
- criteri e modalità di valutazione delle conoscenze, abilità, competenze maturate dagli alunni;
- gli accordi con la famiglia volti ad integrare gli interventi della scuola con quelli dell'extra scuola;
- tempi e modalità di verifica del piano didattico personalizzato e del processo di valutazione.

I Piani personalizzati devono costituire uno strumento di lavoro utili a percorrere, con sicurezza, la strada dell'inclusione e renderla evidente allo studente, alla famiglia ed agli operatori esterni alla scuola, coinvolti nel percorso di riabilitazione.

Durante gli incontri si darà spazio al seguente ordine del giorno:

1. relazione dettagliata dei docenti di sostegno sulle problematiche didattiche e comportamentali degli alunni loro assegnati;
2. presentazione e sottoscrizione del P.E.I. tra le parti interessate - Scuola, famiglia, equipe psico-pedagogica;
3. ruolo del docente di sostegno nell'ambito delle dinamiche della classe.

Nello specifico, saranno definiti i Piani di intervento globali nei confronti di ogni alunno (PEI), con espliciti riferimenti alla realizzazione di percorsi individuali di apprendimento che, considerando con particolare accuratezza i livelli di partenza, pongano una programmazione di traguardi orientati, da verificare in itinere.

Nel Piano, inoltre, sarà definito, oltre a quello di apprendimento, un puntuale itinerario di insegnamento, mediante la descrizione dell'organizzazione, delle metodologie di intervento, dei diversi ruoli, di tempi, criteri e modalità di valutazione iniziale, intermedia e finale.

Nel Piano, altresì, dovranno essere precisate le discipline per le quali saranno adottati particolari criteri didattici, oltre che le attività integrative da svolgere in sostituzione parziale dei contenuti programmatici di alcune discipline, compresi i progetti sanitari e riabilitativi da integrare con le attività scolastiche e parascolastiche.

Questo Ufficio rende noto che i suddetti Gruppi H sono stati programmati in orario antimeridiano, per esplicita richiesta dei componenti esterni dell'equipe psico-pedagogica.

Tanto, per opportuna conoscenza.

Si allegano gli elenchi degli alunni e l'orario degli incontri.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Angela ALBANESE

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/1993

